

Collins

Cambridge IGCSE™

Spanish

as a Foreign
Language

Also for Cambridge IGCSE™ (9–1)

Student's Book

Ana Kolkowska
Libby Mitchell

Contents map	4
How to use this course	7
Advice to help you improve your Spanish	10
Useful language	12
¡Bienvenidos!	14
Refresca tu español	16
Unidad 1 Quién soy y dónde vivo	22
Unidad 2 La vida escolar	40
Para revisar 1	58
Unidad 3 ¿Estás en forma?	64
Unidad 4 Vamos a salir	82
Para revisar 2	100
Unidad 5 El mundo del trabajo	106
Unidad 6 De vacaciones	124
Para revisar 3	142
Unidad 7 El tiempo libre	148
Unidad 8 Ponte en marcha	166
Para revisar 4	184
Unidad 9 Nuestro mundo	190
Unidad 10 Seguimos adelante	208
Para revisar 5	226
Grammar	232

1 Quién soy y dónde vivo

¿Listo?

¡Revisemos! • Talk about my pets • Describe my bedroom • Use the present tense

1 Empareja las fotos con los nombres.



- | | | |
|--------------|--------------|-----------------|
| a un perro | d un caballo | g una serpiente |
| b unos peces | e un conejo | h un pájaro |
| c un gato | f un ratón | |

2 ¿Qué mascotas tienen y cómo son? Escucha y escribe. (1-4)



3 Haz una encuesta. Pregunta a tus compañeros.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| • ¿Tienes mascotas? | • Sí, tengo dos gatos. |
| • ¿Cómo es/son? | • Es/Son (grande(s)). |
| • ¿De qué color es/son? | • Es/Son (negro(s)). |

Vocabulario

¿Dónde?
¿Qué?
¿A qué hora?
¿De qué (color)?
¿Cuándo?
¿Cuánto/a/os/as?
¿Quién(es)?
¿Con quién?
¿Cómo?
¿Cómo es/son?
¿Dónde está la silla?
Es **donde** estudio.

Gramática

tener (to have) is a stem-changing verb.

(yo) tengo	(nosotros/as) tenemos
(tú) tienes	(vosotros/as) tenéis
(él/ella/usted) tiene	(ellos/ellas/ustedes) tienen

¿Más? → Grammar p. 239

4 Mira la imagen en la página 23. Elige las cuatro frases que describen el dormitorio.

- La ventana está entre la puerta y la cómoda.
- La estantería está enfrente del armario.
- El ordenador portátil está a la derecha de la lámpara.
- La silla está al lado de la mesa.
- La cama está debajo de las cortinas.
- El póster está sobre la pared.

Gramática

al lado de	next to
junto a	next to
a la derecha/izquierda de	to the right/left
delante de	in front of
debajo/ bajo	under, below
detrás de	behind
por encima de	above
enfrente de	opposite
entre	between
sobre/en	on, on top of

de + el **del**
de + la **de la**
Está al lado **del** armario.

¿Más? → Grammar p. 245



5 **Túrnate con tu compañero/a. Pregunta y contesta y haz un plano del dormitorio de tu compañero/a.**

- ¿Dónde está (la cama)? • Está (a la derecha de la puerta) y (enfrente del armario).

6 **Escribe una descripción de tu dormitorio.**

En mi dormitorio (la cama) está (a la derecha de) ...

7 **Lee y empareja las preguntas con las respuestas.**

- | | |
|---|--|
| 1 ¿Pasas mucho tiempo en tu dormitorio? | a Estudio, leo cómics y descanso. |
| 2 ¿Compartes tu dormitorio? | b Sí, comparto mi dormitorio con mi hermana Antonia. |
| 3 ¿Qué haces en tu dormitorio? | c Antonia y yo hablamos del día. |
| 4 ¿Con quién chateas en línea? | d Ve series en línea. |
| 5 ¿Quién escribe en su diario? | e Antonia escribe en su diario. |
| 6 ¿Con quién escuchas música? | f Antonia y yo escuchamos música. |
| 7 ¿De qué hablas con tu hermana? | g Chateo con mis amigos en línea. |
| 8 ¿Qué ve Antonia en su ordenador? | h Sí, paso mucho tiempo en mi dormitorio. |

Gramática

Present tense of regular verbs:

	<i>hablar</i> (to talk)	<i>leer</i> (to read)	<i>compartir</i> (to share)
(yo)	hablo	leo	comparto
(tú)	hablas	lees	compartes
(él/ella/usted)	habla	lee	comparte
(nosotros/as)	hablamos	leemos	compartimos
(vosotros/as)	habláis	leéis	compartís
(ellos/ellas/ustedes)	hablan	leen	comparten

¿Más? → Grammar pp. 238–239

8 **Escribe lo que haces en tu dormitorio. Usa los verbos de la Actividad 7.**

(No) Paso mucho tiempo en mi dormitorio ...

En mi dormitorio (leo), (descanso), (estudio) ...

1.1 En mi familia hay ...

¿Qué es una familia?

Objetivos

- Introduce myself
- Talk about my family
- Use more verbs in the present tense

1 Escucha y lee. Empareja las fotos con las conversaciones.



a

- Somos cuatro hermanos. Tengo una hermana mayor y dos hermanos menores.
- ¿Cuántos años tienen, Víctor?
- Mi hermana mayor tiene diecisiete años y mis hermanos pequeños tienen seis años. Son gemelos.

b

- ¿Cuántas personas hay en tu familia, Daniela?
- Hay cuatro personas en mi familia: mi padre, mi madre, mi hermanastro y yo. ¡Ah! ¡Y los gatos!
- ¿Cómo se llaman los gatos?
- Se llaman Blanca y Félix.

c

- ¿Cuándo es tu cumpleaños, Adrián?
- Mi cumpleaños es el doce de octubre.
- ¿Tienes hermanos?
- No tengo hermanos, soy hijo único. ¡Pero tengo un perro!
- ¿Cómo se llama tu perro?
- Se llama Cano.

d

- Hola, ¿qué tal? Me llamo Alejandro. ¿Cómo te llamas?
- Soy Lucía. Mi hermano Pablo y mi hermana, que se llama Paula.
- ¿Cuántos años tienes, Alejandro?
- Tengo quince años. ¿Y tú, Paula?
- Tengo dieciséis años. Soy la mayor de mis hermanos.

2 Escucha otra vez. ¿Quién es? Escribe el nombre: Alejandro, Lucía, Paula, Pablo, Adrián, Víctor o Daniela.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1 Tiene dos hermanas. | 4 Es hijo único. |
| 2 Tiene un hermano y una hermana. | 5 Tiene dos mascotas. |
| 3 Tiene 15 años. | 6 Sus hermanos pequeños son gemelos. |

3 Empareja.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 padres | a husband |
| 2 hermanastra | b aunt |
| 3 padrastro | c stepfather |
| 4 abuela | d parents |
| 5 tía | e wife |
| 6 primo | f baby |
| 7 bebé | g stepsister |
| 8 hijos | h grandmother |
| 9 marido | i cousin |
| 10 mujer | j children |

Para mejorar

Build your vocabulary by spotting patterns. Look at the words in Activity 3. Use them to work out the Spanish for: grandfather, stepbrother, uncle, stepmother.

4 Escucha y contesta las preguntas.

- 1 ¿Cuántas personas hay en la familia de Sara?
- 2 ¿Cuántos hermanos tiene Dan?
- 3 ¿Cuántas mascotas tiene Claudia?
- 4 ¿De quién en su familia habla Sofía?
- 5 ¿Cuántas primas tiene Javier?
- 6 ¿Quién en la familia de Marcos se llama Alba?

Gramática

ser (to be) is irregular.

Present tense:

<i>soy</i>	<i>somos</i>
<i>eres</i>	<i>sois</i>
<i>es</i>	<i>son</i>

¿Más? → Grammar p. 239

5 Escucha otra vez. Marca las frases que son falsas y corrígelas.

- 1 Sara tiene tres hermanos mayores.
- 2 La hermana de Dan tiene veinte años.
- 3 El gato de Claudia se llama Bruno.
- 4 La madre de Sofía tiene sesenta y nueve años.
- 5 Javier tiene cinco primos en total.
- 6 La mujer de Diego se llama Alba.

6 Túrname para preguntar en grupo.

- ¿Tienes hermanos?
- Tengo (dos hermanos)./No tengo hermanos. Soy hijo/a único/a.
- ¿Cómo se llama tu hermano/a? ¿Cuántos años tiene? / ¿Cómo se llaman tus hermanos/as? ¿Cuántos años tienen?
- Mi hermano/a se llama (Joe). Tiene (diez) años.
- ¿Tienes mascotas?
- Sí, tengo (un perro). Se llama (Snoopy)./No, no tengo.

7 Lee el correo electrónico y escribe los verbos que faltan.

tenemos hay es tiene llaman tengo llamo

Hola, me 1 _____ Mario y 2 _____ quince años. Mi cumpleaños 3 _____ el dos de febrero. En mi familia 4 _____ seis personas: mi madre, mi padrastro, mi hermano mayor, que es estudiante en la universidad, mi hermanastra, yo y la bebé que solo 5 _____ un año. No 6 _____ mascotas porque mi madre es alérgica.

¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Cuántas personas hay en tu familia? ¿Quiénes son? ¿Cómo se 7 _____? ¿Tienes mascotas? ¿Cómo son? ¡Escríbeme pronto!



8 Escribe un correo electrónico a Mario y contesta sus preguntas.

La Ciudad de México es una ciudad enorme con más de trescientos cincuenta barrios y más de 20 millones de habitantes. Es la capital de México y uno de los 32 estados en el país. Sus barrios se llaman 'colonias'.

La Colonia Chapultepec está en el centro de la ciudad y tiene un parque muy grande con árboles, jardines, museos, tres lagos, un parque de atracciones, un castillo y un zoológico.

La ciudad está construida sobre las ruinas de Tenochtitlán, la antigua ciudad de los aztecas. En el centro histórico, Colonia Centro, hay una plaza muy ancha que se llama el Zócalo. También está la Torre Latinoamericana, un rascacielos de 45 plantas, que tiene vistas panorámicas de la ciudad.



Coyoacán y Tlalpan son colonias al sur de la capital, a más de 10 kilómetros del centro. Sus zonas antiguas tienen casas coloniales con jardines, entre ellas la casa museo de la artista mexicana Frida Kahlo en Coyoacán. En Tlalpan, se sitúan la Universidad Autónoma de México y el Estadio Azteca, donde juegan el equipo nacional y el club América.

México tiene un circuito de Fórmula 1. Está al sureste del centro, cerca del aeropuerto.

1 Contesta.

- 1 ¿Qué es 'la Ciudad de México' y cuántas personas viven allí?
- 2 ¿Qué es una 'colonia'?
- 3 ¿Qué hay en el parque de Chapultepec?
- 4 ¿Qué es Tenochtitlán?
- 5 ¿Por qué crees que los turistas visitan la Torre Latinoamericana?
- 6 ¿Qué es Coyoacán y qué hay allí?

Lo mismo ...

Pequeño diccionario de palabras y expresiones mexicanas

la alberca – la piscina
ahorita – ahora
el carro – el coche
el cuate – el amigo
manejar – conducir
padre – bueno, guay, genial
padrísimo – muy bueno
platicar – charlar, conversar

pero diferente

A 90 kilómetros al norte de Ciudad de México se encuentra la ciudad de Pachuca. Comparada con la capital, es una ciudad pequeña.

En la foto hay un barrio en las afueras de Pachuca que se llama Las Palmitas. Es un barrio que no tiene ni parques, ni instalaciones deportivas. No hay museos ni galerías de arte tampoco. Además, antes

había muchos problemas sociales, pero lo bueno es que ahora Las Palmitas tiene algo especial. Gracias a un proyecto entre artistas y residentes, hay un mural enorme pintado en más de doscientas casas. Las familias que viven en Las Palmitas dicen que el mural y los colores son una influencia muy positiva en la vida de todos del barrio.



2 Marca las frases que son falsas y corrígelas.

- 1 Pachuca es una ciudad grande.
- 2 Las Palmitas es un barrio de Pachuca.
- 3 En Las Palmitas hay instalaciones deportivas.
- 4 No hay instalaciones culturales.
- 5 Hay un mural muy grande en una casa.
- 6 Los residentes del barrio están contentos con el mural.

A buscar

Los murales son un aspecto importante de la historia y la cultura mexicana. ¿Por qué?

Conexiones

¿Qué hay en tu barrio que ayuda a los residentes a estar más contentos?